LE MINISTÈRE DU ROYAUME

Octobre 1992 France Vol. 35 n° 10

Faisons un bon usage des périodiques

[1] Arrêtez-vous devant un kiosque à journaux: la quantité et la variété des périodiques qui existent sont stupéfiantes, depuis les bandes dessinées jusqu'aux revues de technologie scientifique. Jamais on ne pourrait les lire tous. Certains contiennent des choses utiles, mais la plupart n'ont qu'une valeur discutable. Beaucoup sont malpropres et à écarter.

[2] Quelle différence avec *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous!* La raison d'être de ces périodiques est la recherche et la proclamation de la vérité grâce à laquelle tous ceux qui se montrent sensibles à l'amour de Dieu peuvent obtenir le salut.

[3] *Réveillez-vous!* peut toucher efficacement toutes sortes de gens en raison de sa grande portée et de la variété de ses articles. Comme l'explique la page 4 de ce périodique, il "s'adresse à chaque membre de la famille". Les sujets des articles sont variés: les peuples, la religion, la science, etc. *Réveillez-vous!* va au fond des choses et indique le sens réel de l'actualité. Surtout, il "donne de solides raisons de croire que le Créateur réalisera ses promesses en instaurant (...) un nouveau système de choses où régneront la paix et la sécurité véritables".

[4] Le numéro du 8 octobre a pour titre de couverture "Vous *pouvez* surmonter les sentiments négatifs". Tant de gens ont la vie gâchée par de tels sentiments! Lorsque nous présenterons ce périodique, peut-être toucherons-nous la corde sensible de nos interlocuteurs en parlant de ses conseils apaisants, tirés de la Bible. Pour ce qui est du numéro du 22 octobre, il est possible qu'on nous prête une oreille attentive si nous faisons ressortir les idées réconfortantes exposées dans la série d'articles intitulée "Un monde nouveau qui comblera les besoins de tous".

[5] *La Tour de Garde* s'est imposée dans le monde entier comme le défenseur de la bonne nouvelle relative au Royaume de Dieu et aux bienfaits paradisiaques qu'il apportera. Le numéro du 1er octobre répondra à la question "Les humains ont-ils vraiment besoin d'un messie?". Cela nous donnera une excellente occasion de parler de notre espérance dans le Royaume. Avec le titre "La vie de famille aujourd'hui: comment relever le défi?", le numéro du 15 octobre nous aidera à engager des conversations avec des personnes qui ont une famille et qui aspirent à être soulagées des nombreux fardeaux de la vie.

[6] Nous désirons que les personnes sincèrement intéressées par la vérité reçoivent régulièrement ces journaux de valeur. Lorsque nous parlerons des nombreux bienfaits que procurent ces périodiques, efforçons-nous de discerner si cela intéresse réellement la personne. Si nous décelons un certain intérêt, nous pouvons décider de lui apporter quelques numéros dans le cadre de notre route de distribution et cultiver ainsi son intérêt. Lorsque nous avons la conviction qu'une personne est réellement bien disposée, mais que celle-ci préfère recevoir les périodiques par la poste, ou s'il ne nous est pas possible de les lui porter régulièrement, proposons-lui l'abonnement. Si elle est d'accord, nous pouvons l'abonner pour six mois.

[7] Nous pouvons recommander nos périodiques à tous, car nous sommes convaincus qu'ils sont précieux. Nous avons quelque chose de bon; il est donc chrétien de le partager. — Prov. 3:27; Héb. 13:16.

Aidons les enfants à servir Jéhovah avec leur cœur

[1] Salomon a dit que les "fils sont un héritage de Jéhovah". (Ps. 127:3-5.) En effet, ils sont un héritage d'une valeur inestimable. Les parents ont devant Dieu la responsabilité d'enseigner, de former et de discipliner leurs enfants. Il leur faut, entre autres, les former dans le ministère, les encourager à parler avec leur cœur de Jéhovah et du Royaume. — Eph. 6:4.

[2] A partir de quel âge cette formation devrait-elle être donnée? La réponse de la Bible est claire: dès la plus tendre enfance (2 Tim. 3:14, 15). Plus tôt la formation commence, plus grandes sont les chances que les enfants s'enracinent solidement dans la vérité et fassent du ministère leur vocation. Cette formation précoce aura aussi l'avantage de les protéger des façons de penser et d'agir du monde.

[3] Avant même d'être en âge d'aller à l'école, beaucoup d'enfants montrent une étonnante aptitude à apprendre des choses compliquées. Canalisons cette faculté d'assimilation précoce pour qu'ils acquièrent des capacités qui leur vaudront l'approbation de Jéhovah (*w*88 1/8 p. 15; *w*89 1/12 p. 31). Beaucoup d'enfants ont progressé depuis l'âge tendre jusqu'à devenir des proclamateurs non baptisés. Certains enfants se vouent à Jéhovah et se font baptiser avant l'adolescence. Cela leur permet d'être pionniers auxiliaires et même pionniers permanents avant d'avoir achevé leurs études. Pour qu'ils atteignent ces objectifs, il faut leur enseigner à converser avec les gens sur des sujets bibliques variés.

[4] Des adultes pour qui la jeunesse d'aujourd'hui n'est faite que d'impertinents et d'irrespectueux n'auront peut-être pas envie de discuter avec un jeune proclamateur qui se présente à leur porte. Que peut-il donc dire pour surmonter cette difficulté et retenir l'attention de l'adulte qui lui ouvre la porte? Un jeune proclamateur avait l'habitude de dire quelque chose comme: "Bonjour, je m'appelle ... Je rends visite à mes voisins aujourd'hui parce que beaucoup se soucient de l'avenir. Vous qui êtes adulte, vous avez bien sûr plus d'expérience de la vie que moi. Mais voici un texte biblique qui est encourageant pour nous tous." Après avoir lu Révélation 21:3, 4, il pouvait amener la conversation sur le tract *Une vie paisible dans un monde nouveau*.

[5] Voici une autre suggestion: "Bonjour, je m'appelle ... Je rends de courtes visites aux gens du quartier parce que je sais que beaucoup d'adultes sont inquiets des tendances que les jeunes semblent adopter aujourd'hui. Parfois les jeunes se montrent irrespectueux, ou même rebelles. Mais j'aimerais vous lire un verset biblique qui montre qu'un jour tout le monde apprendra à vivre en paix ensemble." Puis lisez Psaume 37:11 et commentez-le. Quand des adultes entendront des jeunes proclamateurs s'exprimer ainsi sincèrement, nul doute que nombre d'entre eux seront favorablement impressionnés.

[6] Des milliers de jeunes proclamateurs continuent de faire leur part de façon excellente dans l'œuvre consistant à prêcher et à faire des disciples. Ils sont à féliciter chaleureusement. Les jeunes formés depuis la tendre enfance par des parents pieux sont prompts à réagir lorsqu'on les encourage sincèrement à participer plus pleinement à tous les aspects du ministère.

[7] Aussi, aidons les jeunes proclamateurs de notre congrégation à saisir l'occasion de servir Jéhovah de toute leur vigueur, en le louant avec leur cœur. — Eccl. 12:1.

RÉUNIONS DE SERVICE D'OCTOBRE

Semaine du 5 octobre

Cantique 92

10 mn: Communications locales. Avis appropriés du *Ministère du Royaume* et Nouvelles théocratiques. Parlez des articles particulièrement intéressants des derniers périodiques; prévoyez une ou deux brèves démonstrations pour montrer comment en proposer la lecture après avoir eu une discussion biblique. Encouragez tous les proclamateurs à profiter du temps doux en octobre pour prêcher davantage.

15 mn: "Faisons un bon usage des périodiques." Par questions et réponses. Soulignez la nécessité de s'assurer que la personne manifeste un intérêt réel avant de proposer un abonnement. Lors de l'examen du paragraphe 6, donnez des suggestions sur la manière d'établir une route de distribution: être simple et direct; prendre de bonnes notes de maison en maison; susciter l'intérêt pour les prochains numéros en mentionnant de futurs articles; soulever des questions dont la réponse se trouve dans les articles; veiller à revenir toutes les deux semaines. — *km* 9/84 p. 4.

20 mn: Comment diriger l'étude du livre *Le plus grand homme*. Un conducteur à l'étude de livre montre avec un groupe de quatre ou cinq proclamateurs comment l'étude doit être dirigée. Cette démonstration doit être soigneusement répétée et faite selon les instructions données dans *Le ministère du Royaume* de septembre. Utilisez le chapitre 11 du livre *Le plus grand homme*. Montrez que les longues citations bibliques peuvent être divisées pour permettre à plusieurs de lire ou pour faire ressortir les parties importantes si on n'a pas le temps de lire la citation entière. Le conducteur peut intercaler de brèves remarques adressées à l'assistance pour mettre l'accent sur la méthode utilisée. Chaque assistant suivra dans son livre.

Cantique 63 et prière de conclusion.

ÉTUDE DE LIVRE

Programme pour l'étude du livre *La Révélation: le grand dénouement est proche!*

	Début:	Fin:
5 octobre:	**p. 316 § 6**	**p. 319 § 19**

Programme pour l'étude du livre *Le plus grand homme de tous les temps.*

12 octobre:	**Introduction**
19 octobre:	**Chapitres 1 à 3**
26 octobre:	**Chapitres 4 à 6**

Semaine du 12 octobre

Cantique 77

10 mn: Communications locales. Lisez le rapport sur la situation des comptes; félicitez la congrégation en reprenant 2 Corinthiens 9:6, 7. Invitez des proclamateurs préparés à raconter des faits marquants relatifs à la présentation des périodiques et des abonnements en octobre.

15 mn: "Des entrées en matière qui poussent à l'action." Discours expliquant comment préparer des présentations en se servant des articles parus dans les périodiques d'octobre. Deux ou trois proclamateurs capables, dont un jeune, montrent comment utiliser les présentations suggérées.

20 mn: "Intéressons-nous aux personnes bien disposées." Discussion avec l'auditoire. Lors de l'examen du paragraphe 2, reprenez des idées dans *La Tour de Garde* du 1er octobre 1981, pages 4 à 6, pour montrer comment imiter Jésus en nous intéressant à autrui. Parlez de la manière de remplir une feuille de notes de maison en maison et de l'utiliser pour suivre l'intérêt. Brève démonstration sur la façon de se servir de l'une des suggestions. Après qu'un proclamateur expérimenté a montré comment appliquer une méthode suggérée, invitez les assistants à dire pour quelles raisons elle peut permettre de commencer des études dans le territoire.

Cantique 88 et prière de conclusion.

Semaine du 19 octobre

Cantique 164

5 mn: Communications locales. Expliquez brièvement comment remplir une fiche d'abonnement et indiquez le nom du ou des frères préposés aux abonnements.

20 mn: "Aidons les enfants à servir Jéhovah avec leur cœur." Discussion avec l'auditoire. Mettez l'accent sur la nécessité pour les parents d'assumer leurs responsabilités de donner l'exemple et de former personnellement leurs enfants dans le ministère. Invitez un ou deux proclamateurs qui ont des enfants à dire ce qui leur a permis d'obtenir de bons résultats. Demandez à un père ou une mère de montrer comment il ou elle a aidé un enfant à préparer une discussion biblique en vue du ministère de maison en maison. Concluez en demandant à un jeune proclamateur de faire une démonstration sur l'utilisation d'une des conversations suggérées.

10 mn: Réponses à vos questions. Discussion avec l'auditoire. Soulignez pourquoi il est important que les enfants soient connus pour leur bonne conduite et leur désir sincère de participer à la prédication afin de remplir les conditions requises des proclamateurs non baptisés.

10 mn: De jeunes proclamateurs s'expriment. Invitez quelques jeunes gens préparés à expliquer ce qu'ils ont fait pour remplir les conditions requises des proclamateurs non baptisés, pourquoi ils prennent plaisir à prêcher et veulent le faire davantage. Les jeunes interviewés exprimeront leurs propres pensées d'une façon constructive et ne réciteront pas des paroles qu'on leur aurait demandé d'apprendre.

Cantique 221 et prière de conclusion.

Semaine du 26 octobre

Cantique 46

5 mn: Communications locales. Encouragez chacun à envisager d'être pionnier auxiliaire en novembre ou en décembre, mois durant lesquels on a généralement plus de temps libre en raison des jours fériés.

15 mn: Discours sur l'article "Bible" dans le livre *Comment raisonner*, pages 51 à 57. Mettez en valeur les bienfaits qu'on retire de la mise en pratique des principes bibliques.

15 mn: Présentons la *Traduction du monde nouveau* avec *La Bible: Parole de Dieu ou des hommes?* en novembre. Discours et démonstration. Examinez les idées importantes développées à la rubrique "Traduction du monde nouveau" dans le livre *Comment raisonner*, pages 408 à 411. Faites ensuite une démonstration sur la façon de suivre la septième suggestion donnée à la page 10 du livre *Comment raisonner* au cours d'une discussion.

10 mn: "Des porteurs de lumière dans leur entourage." Montrez des façons d'utiliser les nouvelles publications dans le territoire de la congrégation.

Cantique 111 et prière de conclusion.

RAPPORT DE JUILLET

Nombre de:		Moy. H.	Moy. Per.	Moy. Vis.	Moy. E.B.
Pion. sp.	**84**	**117,9**	**56,3**	**43**	**3,6**
Pion. perm.	**4 471**	**61,5**	**19,8**	**19,7**	**2,3**
Pion. aux.	**2 884**	**61,8**	**10,6**	**11,5**	**0,8**
Procl.	**106 980**	**10,1**	**3,8**	**3,4**	**0,4**
TOTAL:	**114 419**			Baptêmes:	**1 879**

PROGRAMME DE L'ÉCOLE DU MINISTÈRE THÉOCRATIQUE POUR 1993

INSTRUCTIONS

En 1993, l'Ecole du ministère théocratique se déroulera comme suit:

MANUELS: *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* [*bi12*], *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* [*si*], *Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique* [*sg*], *Le plus grand homme de tous les temps* [*gt*], *Comment raisonner à partir des Ecritures* [*rs*], et l'addenda "Sujets de conversation bibliques" de la *Traduction du monde nouveau* [**td*].

L'école commencera par un cantique et la prière. Après les paroles d'ouverture, elle se poursuivra comme suit:

EXPOSÉ N° 1: 15 minutes. Il devrait être attribué à un ancien ou à un serviteur ministériel capable. Il sera basé sur le livre *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile"* ou sur le *Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique*, et sera présenté sous la forme d'une allocution de 10 à 12 minutes suivie d'une révision orale de 3 à 5 minutes faite à partir des questions imprimées dans la publication. L'objectif ne doit pas être de résumer les matières, mais d'en faire ressortir la *valeur pratique* et de souligner ce qui sera le plus utile à la congrégation. Il sera parfois nécessaire de choisir un thème précis. Tout l'auditoire est encouragé à se préparer soigneusement, afin de tirer pleinement profit de ces matières.

Les frères à qui seront attribués ces exposés veilleront à respecter le temps imparti. Ils recevront des conseils en privé si c'est nécessaire.

POINTS BIBLIQUES INTÉRESSANTS: 6 minutes. Cette partie sera présentée par le surveillant à l'école ou par un autre frère capable, ancien ou serviteur ministériel, qu'il aura désigné. Il ne doit pas s'agir d'un simple résumé de la portion à lire. Après avoir donné, en 30 à 60 secondes, un aperçu général des chapitres prévus, le frère aidera l'assistance à comprendre *pourquoi* et *comment* ces matières sont utiles à tous. Il pourra tirer des renseignements marquants en consultant les numéros de *La Tour de Garde*. Après cette partie, le surveillant à l'école invitera les élèves à rejoindre leurs classes respectives.

EXPOSÉ N° 2: 5 minutes. Il s'agit d'une lecture de la Bible présentée par un frère. Cette disposition s'applique à l'école principale comme aux classes secondaires. La partie à lire est en général suffisamment courte pour permettre à l'élève de faire de brefs commentaires, lors de l'introduction et de la conclusion. On peut parler du contexte historique, de la signification prophétique ou doctrinale, ou faire l'application des principes exposés. *Tous* les versets prévus seront lus *en une seule fois*.

EXPOSÉ N° 3: 5 minutes. Cet exposé sera attribué à des sœurs. Les matières à examiner seront basées sur le livre *Le plus grand homme de tous les temps*. Les élèves désignées devraient savoir lire. Elles donneront leur exposé assises ou debout. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent participer à l'exposé. Comme cadre, on se servira de préférence de situations qui surviennent dans le ministère du champ ou lors du témoignage informel. L'élève pourra entamer la conversation pour situer le cadre ou laisser ce soin à son interlocutrice. Ce n'est toutefois pas au cadre, mais aux matières, qu'il convient d'accorder le plus d'attention. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

EXPOSÉ N° 4: 5 minutes. Attribué à un frère ou à une sœur. Si un frère donne cet exposé, il devrait s'adresser à toute l'assistance. Il est en général préférable que le frère prépare son exposé en vue de le présenter à tout l'auditoire de la Salle du Royaume afin qu'il soit instructif et utile à tous. Si les matières se prêtent à un autre cadre approprié et plus pratique, le frère pourra développer son exposé dans ce sens. Les élèves utiliseront le thème indiqué.

Si cet exposé est attribué à une sœur, elle le présentera en suivant les conseils donnés pour l'exposé n° 3.

CONSEILS ET REMARQUES: Après chaque exposé, le surveillant à l'école donnera des conseils précis, sans suivre forcément l'ordre dans lequel les points apparaissent sur la feuille de conseils oratoires. Il devra plutôt porter son attention sur les points que l'élève doit travailler. Si un élève mérite un "Bien" (B) et qu'il n'y ait pas sur sa feuille de conseils d'autre qualité oratoire marquée "A" (Amélioration) ou "T" (Travailler ce point), le surveillant à l'école indiquera sur cette feuille le point sur lequel l'élève devrait ensuite porter son attention. Pour cela, il entourera la case où un "B", un "A" ou un "T" devrait normalement apparaître. Il en informera l'élève le soir même et indiquera aussi cette qualité oratoire sur la prochaine formule Attribution à l'Ecole du ministère théocratique (S-89) qu'il remettra à l'élève. Tous ceux qui ont un exposé devraient s'asseoir dans les premiers rangs de la Salle du Royaume. Cela fera gagner du temps et permettra également au surveillant à l'école de donner ses conseils directement à chaque élève. Dans la mesure où le temps le permet, *après* avoir donné les conseils oratoires nécessaires, le conseiller peut faire des commentaires sur des idées pratiques ou des points que l'élève n'a pas traités. Le surveillant à l'école devrait veiller à ne pas prendre plus de deux minutes pour les conseils et les remarques brèves qu'il fait après chaque exposé. Si la présentation des points bibliques intéressants demande à être améliorée, des conseils seront donnés en privé.

PRÉPARATION DES EXPOSÉS: Les frères à qui l'exposé n° 1 est attribué devront choisir un thème quand cela sera nécessaire. Les élèves qui présentent l'exposé n° 2 choisiront un thème qui leur permettra de couvrir au mieux les matières. Ceux qui présentent les exposés nos 3 et 4 devront suivre le thème indiqué. Avant de donner un exposé, chaque élève relira les matières du *Manuel pour l'Ecole* qui traitent de la qualité oratoire qu'il doit travailler.

DURÉE: Aucun exposé ne devrait dépasser le temps imparti, pas plus que les remarques et les conseils du surveillant à l'école. Les exposés nos 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. La personne désignée pour signaler que le temps est écoulé le fera promptement. Si l'exposé n° 1 ou les points bibliques intéressants dépassent le temps imparti, le frère recevra des conseils en privé. Chacun veillera attentivement à respecter le temps imparti. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique et la prière.

RÉVISION ÉCRITE: Périodiquement, il y aura une révision écrite. Pour vous y préparer, revoyez les matières étudiées et terminez la lecture de la portion des Ecritures prévue. Seule la Bible pourra être utilisée pour cette révision de 25 minutes. Le reste du temps sera consacré à une discussion des questions et des réponses. Chaque élève corrigera sa propre feuille. Le surveillant à l'école considérera avec l'auditoire les réponses aux questions de révision et mettra l'accent sur les points les plus difficiles, en s'efforçant d'aider tous les assistants à bien comprendre les réponses. Si les circonstances locales l'exigent, la révision écrite peut être décalée d'une semaine, après la date prévue au programme.

GRANDES ET PETITES CONGRÉGATIONS: Les congrégations ayant 50 élèves ou plus peuvent prévoir que des élèves prononcent leur exposé devant d'autres conseillers. Les personnes non baptisées qui mènent une vie conforme aux principes du christianisme peuvent se faire inscrire à l'école et recevoir des attributions.

ABSENCES: Tous les membres de la congrégation montreront leur gratitude pour l'école en y assistant, si possible, chaque semaine, en préparant au mieux leurs exposés et en participant lorsque des questions sont posées du pupitre. *Nous espérons que chaque élève prendra au sérieux les exposés qui lui seront attribués.* Si un élève est absent, on fera appel à un volontaire qui fera de son mieux, compte tenu du peu de temps dont il disposera. Sinon, le surveillant à l'école couvrira les matières en faisant participer à bon escient les assistants.

PROGRAMME

***td - Addenda "Sujets de conversation bibliques" de la *Traduction du monde nouveau*.**

4 janvier Lecture de la Bible: 1 Samuel 25 à 27
Cantique n° 62
N° 1: *sg* pp. 84-7 §§ 1-9
N° 2: 1 Samuel 26:7-25
N° 3: Une leçon de miséricorde (*gt* chap. 40)
N° 4: Qu'est-ce que l'enlèvement de l'Eglise et que signifie en réalité le fait d'être 'emporté' auprès du Seigneur? (*rs* p. 130 § 2)

11 janvier Lecture de la Bible: 1 Samuel 28 à 31
Cantique n° 59
N° 1: 1 Samuel: Utilité (*si* pp. 55-6 §§ 27-35)
N° 2: 1 Samuel 30:7-25
N° 3: Jésus est au centre d'une controverse (*gt* chap. 41)
N° 4: **td* 9A Pourquoi ne convient-il pas d'adorer ses ancêtres?

18 janvier Lecture de la Bible: 2 Samuel 1 à 4
Cantique n° 43
N° 1: 2 Samuel: Introduction (*si* p. 57 §§ 1-5)
N° 2: 2 Samuel 1:1-4, 17-27
N° 3: Jésus tance les Pharisiens (*gt* chap. 42)
N° 4: Qui sont ceux qui sont 'enlevés dans les nuées' auprès du Seigneur? (*rs* p. 131 § 1)

25 janvier Lecture de la Bible: 2 Samuel 5 à 8
Cantique n° 42
N° 1: *sg* pp. 87-9 §§ 10-15
N° 2: 2 Samuel 6:1-19
N° 3: Jésus donne cinq illustrations à bord d'un bateau (*gt* chap. 43 §§ 1-8)
N° 4: **td* 9B Pourquoi les hommes peuvent-ils être honorés, alors que seul Dieu doit être adoré?

1er février Lecture de la Bible: 2 Samuel 9 à 12
Cantique n° 40
N° 1: *sg* pp. 90-2 §§ 1-7
N° 2: 2 Samuel 10:1-14
N° 3: Les disciples tirent profit des enseignements de Jésus (*gt* chap. 43 §§ 9-19)
N° 4: Quand le Seigneur "descendra du ciel", il n'apparaîtra pas de façon visible (*rs* p. 131 §§ 2, 3)

8 février Lecture de la Bible: 2 Samuel 13 à 15
Cantique n° 91
N° 1: *sg* pp. 92-5 §§ 8-18
N° 2: 2 Samuel 15:1-17
N° 3: Jésus récompense ses disciples par une instruction plus complète (*gt* chap. 43 §§ 20-31)
N° 4: **td* 17A Comment la méchanceté prendra-t-elle fin?

15 février Lecture de la Bible: 2 Samuel 16 à 18
Cantique n° 38
N° 1: *sg* pp. 96-9 §§ 1-10
N° 2: 2 Samuel 18:1-17
N° 3: Jésus apaise une tempête terrible (*gt* chap. 44)
N° 4: En quel sens "verra"-t-on le Seigneur 'venir dans une nuée'? (*rs* p. 132 § 1)

22 février Lecture de la Bible: 2 Samuel 19 à 21
Cantique n° 29
N° 1: *sg* pp. 100-2 §§ 1-12
N° 2: 2 Samuel 19:1-14
N° 3: Un homme possédé par les démons devient un disciple (*gt* chap. 45)
N° 4: **td* 17B La bataille d'Har-Maguédon sera-t-elle une expression de l'amour de Dieu?

1er mars Lecture de la Bible: 2 Samuel 22 à 24
Cantique n° 82
N° 1: 2 Samuel: Utilité (*si* p. 61 §§ 28-31)
N° 2: 2 Samuel 22:1-4, 24-36
N° 3: Elle a touché son vêtement (*gt* chap. 46)
N° 4: Pourquoi les chrétiens ne peuvent-ils monter au ciel dans leur corps de chair? (*rs* p. 132 §§ 2, 3)

8 mars Lecture de la Bible: 1 Rois 1 et 2
Cantique n° 85
N° 1: 1 Rois: Introduction (*si* pp. 61-2 §§ 1-5)
N° 2: 1 Rois 1:32-48
N° 3: Des larmes au ravissement (*gt* chap. 47)
N° 4: **td* 2A Le baptême est requis des chrétiens

15 mars Lecture de la Bible: 1 Rois 3 à 6
Cantique n° 25
N° 1: *sg* pp. 103-8 §§ 13-21
N° 2: 1 Rois 3:10-28
N° 3: Malgré les miracles qu'il accomplit, Jésus est rejeté (*gt* chap. 48)
N° 4: Les chrétiens fidèles seront-ils enlevés au ciel en secret, disparaissant de la terre sans mourir? (*rs* p. 133 §§ 1, 2)

22 mars Lecture de la Bible: 1 Rois 7 et 8
Cantique n° 107
N° 1: *sg* pp. 108-12 §§ 1-20
N° 2: 1 Rois 8:54-66
N° 3: Une troisième tournée de prédication en Galilée (*gt* chap. 49)
N° 4: **td* 2B Le baptême ne lave pas des péchés

29 mars Lecture de la Bible: 1 Rois 9 à 11
Cantique n° 174
N° 1: *sg* pp. 113-16 §§ 1-16
N° 2: 1 Rois 10:1-13
N° 3: Jésus prépare ses disciples à faire face à l'opposition (*gt* chap. 50)
N° 4: Tous les chrétiens fidèles seront-ils miraculeusement enlevés de la terre avant la grande tribulation? (*rs* p. 133 §§ 3, 4)

5 avril Lecture de la Bible: 1 Rois 12 à 14
Cantique n° 170
N° 1: *sg* pp. 116-18 §§ 1-12
N° 2: 1 Rois 12:1-15
N° 3: Meurtre au cours d'un festin d'anniversaire (*gt* chap. 51)
N° 4: **td* 3A La Bible est-elle réellement inspirée de Dieu?

12 avril Lecture de la Bible: 1 Rois 15 à 17
Cantique n° 6
N° 1: *sg* pp. 119-21 §§ 13-28
N° 2: 1 Rois 17:1-16
N° 3: Jésus nourrit miraculeusement des milliers de personnes (*gt* chap. 52)
N° 4: Comment les chrétiens seront-ils protégés durant la grande tribulation? (*rs* p. 134 §§ 1, 2)

19 avril Lecture de la Bible: 1 Rois 18 à 20
Cantique n° 175
N° 1: *sg* pp. 122-5 §§ 1-21
N° 2: 1 Rois 18:25-40
N° 3: Jésus marche sur l'eau (*gt* chap. 53)
N° 4: **td* 3B Pourquoi la Bible est-elle un guide pratique pour notre temps?

26 avril Révision écrite. Achevez 1 Samuel 25 à 1 Rois 20
Cantique n° 8

3 mai Lecture de la Bible: 1 Rois 21 et 22
Cantique n° 150
N° 1: 1 Rois: Utilité (*si* pp. 65-6 §§ 23-26)
N° 2: 1 Rois 21:15-29
N° 3: Le pain du ciel: qui en a fait don? (*gt* chap. 54)
N° 4: Pourquoi certains chrétiens sont-ils enlevés au ciel, et reviendront-ils pour vivre à jamais sur la terre? (*rs* p. 134 § 7 à p. 135 § 1)

10 mai Lecture de la Bible: 2 Rois 1 à 3
Cantique n° 50
N° 1: 2 Rois: Introduction (*si* pp. 66-7 §§ 1-4)
N° 2: 2 Rois 2:1-14
N° 3: Pourquoi beaucoup de disciples cessent-ils de suivre Jésus? (*gt* chap. 55)
N° 4: **td* 3C Pour qui la Bible a-t-elle été écrite?

17 mai Lecture de la Bible: 2 Rois 4 à 6
Cantique n° 132
N° 1: *sg* pp. 126-9 §§ 1-22
N° 2: 2 Rois 5:1-14
N° 3: Qu'est-ce qui souille l'homme? (*gt* chap. 56)
N° 4: La Bible n'enseigne pas la réincarnation (*rs* p. 305 § 4 à p. 307 § 4)

24 mai Lecture de la Bible: 2 Rois 7 à 9
Cantique n° 18
N° 1: *sg* pp. 130-3 §§ 1-20
N° 2: 2 Rois 9:1-14
N° 3: La compassion de Jésus pour les affligés (*gt* chap. 57)
N° 4: **td* 39A Les transfusions profanent le caractère sacré du sang

31 mai Lecture de la Bible: 2 Rois 10 à 12
Cantique n° 119
N° 1: *sg* pp. 133-5 §§ 1-8
N° 2: 2 Rois 10:15-30
N° 3: Jésus corrige une méprise de ses disciples (*gt* chap. 58)
N° 4: L'enseignement de la Bible à propos de l'âme et de la mort ne soutient pas la réincarnation (*rs* p. 308 §§ 1-3)

7 juin Lecture de la Bible: 2 Rois 13 à 15
Cantique n° 168
N° 1: *sg* pp. 135-8 §§ 9-21
N° 2: 2 Rois 13:14-25
N° 3: Qui est vraiment Jésus? (*gt* chap. 59)
N° 4: **td* 39B Faut-il sauver à tout prix la vie de quelqu'un?

14 juin Lecture de la Bible: 2 Rois 16 à 18
Cantique n° 181
N° 1: *sg* pp. 138-41 §§ 1-19
N° 2: 2 Rois 17:1-15
N° 3: Un aperçu de la gloire de Christ dans son Royaume (*gt* chap. 60)
N° 4: Quelles différences y a-t-il entre la réincarnation et l'espérance contenue dans la Bible? (*rs* p. 308 § 4 à p. 309 § 1)

21 juin Lecture de la Bible: 2 Rois 19 à 22
Cantique n° 144
N° 1: *sg* pp. 142-5 §§ 1-15
N° 2: 2 Rois 19:14-28, 35
N° 3: La puissance de la foi (*gt* chap. 61)
N° 4: **td* 4A Comment savons-nous que les temps des nations ont pris fin en 1914?

28 juin Lecture de la Bible: 2 Rois 23 à 25
Cantique n° 213
N° 1: 2 Rois: Utilité (*si* pp. 70-1 §§ 33-36)
N° 2: 2 Rois 23:1-15
N° 3: Une leçon d'humilité (*gt* chap. 62)
N° 4: Pourquoi y a-t-il tant de religions, et qui est responsable de cette situation? (*rs* p. 310 §§ 1-3)

5 juillet Lecture de la Bible: 1 Chroniques 1 à 3
Cantique n° 105
N° 1: 1 Chroniques: Introduction (*si* pp. 71-2 §§ 1-7)
N° 2: 1 Chroniques 3:1-16
N° 3: Jésus montre l'importance de ne pas faire trébucher autrui (*gt* chap. 63)
N° 4: **td* 12A Quelle est la véritable Eglise et quel en est le fondement?

12 juillet Lecture de la Bible: 1 Chroniques 4 à 6
Cantique n° 110
N° 1: *sg* pp. 145-8 §§ 16-34
N° 2: 1 Chroniques 5:1-17
N° 3: Une exhortation au pardon (*gt* chap. 64)
N° 4: Pourquoi Dieu n'accepte-t-il pas toutes les religions? (*rs* p. 310 § 4 à p. 311 § 5)

19 juillet Lecture de la Bible: 1 Chroniques 7 à 10
Cantique n° 151
N° 1: *sg* pp. 148-50 §§ 1-8
N° 2: 1 Chroniques 7:1-12
N° 3: Voyage secret à Jérusalem (*gt* chap. 65)
N° 4: **td* 12B Pierre est-il la "masse rocheuse"?

26 juillet Lecture de la Bible: 1 Chroniques 11 à 14
Cantique n° 155
N° 1: *sg* pp. 150-2 §§ 9-21
N° 2: 1 Chroniques 13:1-14
N° 3: Jésus en danger lors de la fête des Tabernacles (*gt* chap. 66)
N° 4: Quand est-il approprié de quitter la religion de ses parents? (*rs* p. 312 §§ 1-3)

2 août Lecture de la Bible: 1 Chroniques 15 à 18
Cantique n° 156
N° 1: *sg* pp. 153-5 §§ 1-14
N° 2: 1 Chroniques 17:1-15
N° 3: Pourquoi les préposés n'arrêtent-ils pas Jésus? (*gt* chap. 67)
N° 4: **td* 6A La vraie science est-elle en accord avec la Bible?

9 août Lecture de la Bible: 1 Chroniques 19 à 22
Cantique n° 2
N° 1: *sg* pp. 155-7 §§ 15-24
N° 2: 1 Chroniques 22:6-19
N° 3: L'origine divine de Jésus et son avenir au ciel (*gt* chap. 68 §§ 1-11)
N° 4: Quel est le point de vue de la Bible sur l'œcuménisme? (*rs* p. 313 §§ 1-4)

16 août Lecture de la Bible: 1 Chroniques 23 à 26
Cantique n° 121
N° 1: *sg* pp. 157-9 §§ 1-9
N° 2: 1 Chroniques 23:1-5, 24-32
N° 3: La vérité qui libère (*gt* chap. 68 §§ 12-16)
N° 4: **td* 6B Les jours de création sont-ils des jours de 24 heures?

23 août Lecture de la Bible: 1 Chroniques 27 à 29
Cantique n° 88
N° 1: 1 Chroniques: Utilité (*si* p. 75 §§ 22-25)
N° 2: 1 Chroniques 27:23-34
N° 3: La question de la paternité (*gt* chap. 69)
N° 4: Pourquoi la vraie religion doit-elle être organisée? (*rs* p. 314 § 1 à p. 315 § 2)

30 août Révision écrite. Achevez 1 Rois 21 à 1 Chroniques 29
Cantique n° 217

6 septembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 1 à 5

Cantique n° 191

N° 1: 2 Chroniques: Introduction (*si* pp. 75-6 §§ 1-6)

N° 2: 2 Chroniques 5:1-14

N° 3: Guérison d'un aveugle-né (*gt* chap. 70)

N° 4: **td* 7A Pourquoi Jésus a-t-il été pendu à un poteau?

13 septembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 6 à 8

Cantique n° 47

N° 1: *sg* pp. 159-62 §§ 10-24

N° 2: 2 Chroniques 7:1-16

N° 3: Un mendiant confond les Pharisiens (*gt* chap. 71)

N° 4: Pourquoi ne suffit-il pas d'aimer son prochain? (*rs* p. 315 § 4)

20 septembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 9 à 12

Cantique n° 201

N° 1: *sg* pp. 162-4 §§ 1-9

N° 2: 2 Chroniques 9:1-14

N° 3: Jésus envoie prêcher les 70 (*gt* chap. 72)

N° 4: **td* 7B Les chrétiens doivent-ils adorer la croix?

27 septembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 13 à 17

Cantique n° 202

N° 1: *sg* pp. 164-6 §§ 10-21

N° 2: 2 Chroniques 13:8-22

N° 3: Qui est réellement notre prochain? (*gt* chap. 73)

N° 4: Pourquoi ne suffit-il pas d'entretenir des relations personnelles avec Dieu? (*rs* p. 315 §§ 5, 6)

4 octobre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 18 à 21

Cantique n° 172

N° 1: *sg* pp. 167-9 §§ 1-14

N° 2: 2 Chroniques 19:1-11

N° 3: Jésus conseille Marthe (*gt* chap. 74 §§ 1-5)

N° 4: **td* 26A Pourquoi l'homme meurt-il?

11 octobre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 22 à 25

Cantique n° 161

N° 1: *sg* pp. 169-71 §§ 15-22

N° 2: 2 Chroniques 23:1-15

N° 3: L'importance de persévérer dans la prière (*gt* chap. 74 §§ 6-9)

N° 4: Pourquoi ne suffit-il pas de lire individuellement la Bible? (*rs* p. 316 §§ 1, 2)

18 octobre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 26 à 28

Cantique n° 222

N° 1: *sg* pp. 171-4 §§ 1-13

N° 2: 2 Chroniques 26:11-23

N° 3: La bonne réaction aux miracles de Jésus (*gt* chap. 75)

N° 4: **td* 26B Quelle est la condition des morts?

25 octobre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 29 et 30

Cantique n° 34

N° 1: *sg* pp. 174-6 §§ 1-14

N° 2: 2 Chroniques 30:1-12

N° 3: Jésus dénonce les Pharisiens et les légistes (*gt* chap. 76)

N° 4: La vraie religion fonde ses enseignements sur la Bible et fait connaître le nom de Dieu (*rs* p. 316 §§ 3, 4)

1er novembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 31 à 33

Cantique n° 215

N° 1: *sg* pp. 177-80 §§ 15-29

N° 2: 2 Chroniques 32:10-22

N° 3: Jésus traite une question d'héritage (*gt* chap. 77)

N° 4: **td* 26C Est-il possible d'entrer en communication avec les morts?

8 novembre Lecture de la Bible: 2 Chroniques 34 à 36

Cantique n° 211

N° 1: 2 Chroniques: Utilité (*si* p. 80 §§ 34-6)

N° 2: 2 Chroniques 34:22-33

N° 3: Jésus encourage ses disciples à se tenir prêts pour son retour (*gt* chap. 78)

N° 4: Les membres de la vraie religion exercent vraiment la foi en Jésus Christ (*rs* p. 317 § 1)

15 novembre Lecture de la Bible: Esdras 1 à 3

Cantique n° 195

N° 1: Esdras: Introduction (*si* pp. 81-2 §§ 1-7)

N° 2: Esdras 3:1-13

N° 3: Une nation est condamnée, mais pas tout entière (*gt* chap. 79 §§ 1-5)

N° 4: **td* 11A Qui est le Diable?

22 novembre Lecture de la Bible: Esdras 4 à 7

Cantique n° 177

N° 1: *sg* pp. 180-3 §§ 1-14

N° 2: Esdras 6:1-13

N° 3: Jésus reprend ceux qui trouvent à redire à la guérison faite un jour de sabbat (*gt* chap. 79 §§ 6-9)

N° 4: La vraie religion n'est pas formaliste, mais constitue un mode de vie (*rs* p. 317 § 2)

29 novembre Lecture de la Bible: Esdras 8 à 10

Cantique n° 148

N° 1: Esdras: Utilité (*si* p. 83 §§ 14-18)

N° 2: Esdras 9:1-9, 15

N° 3: Les enclos et l'excellent Berger (*gt* chap. 80)

N° 4: **td* 11B Qui est le chef invisible du monde actuel?

6 décembre Lecture de la Bible: Néhémie 1 à 3

Cantique n° 53

N° 1: Néhémie: Introduction (*si* p. 84 §§ 1-5)

N° 2: Néhémie 3:1-14

N° 3: Pourquoi tentent-ils de tuer Jésus? (*gt* chap. 81)

N° 4: Les membres de la vraie religion s'aiment les uns les autres et se tiennent à l'écart du monde (*rs* p. 317 §§ 3, 4)

13 décembre Lecture de la Bible: Néhémie 4 à 6

Cantique n° 143

N° 1: *sg* pp. 183-6 §§ 15-34

N° 2: Néhémie 6:1-13

N° 3: Qui ne sera pas sauvé? (*gt* chap. 82 §§ 1-6)

N° 4: **td* 11C Quelle est l'origine des démons?

20 décembre Lecture de la Bible: Néhémie 7 et 8

Cantique n° 123

N° 1: *sg* pp. 186-91 §§ 1-13

N° 2: Néhémie 8:1-12

N° 3: Activités de Jésus sur le chemin de Jérusalem (*gt* chap. 82 §§ 7-11)

N° 4: Tous les membres de la vraie religion sont des témoins actifs (*rs* p. 317 § 5)

27 décembre Révision écrite. Achevez 2 Chroniques 1 à Néhémie 8

Cantique n° 111

AVIS

■ Offre d'**octobre:** Les périodiques *Réveillez-vous!* et *La Tour de Garde*. Nous proposerons l'abonnement à l'un des périodiques, ou aux deux, aux personnes extérieures à la congrégation qui manifestent un intérêt réel. Il s'agit de personnes qui préfèrent recevoir les périodiques par la poste plutôt que par un proclamateur, ou auxquelles il ne nous est pas possible de les porter régulièrement. On pourra les abonner pour six mois ou pour un an. **Novembre:** *Les Saintes Ecritures — Traduction du monde nouveau* avec le livre *La Bible: Parole de Dieu ou des hommes?* **Décembre:** *Le plus grand homme de tous les temps.* **Janvier:** N'importe quel livre de 192 pages publié avant 1981 inclus. Si votre congrégation ou les congrégations voisines ne disposent plus de livres anciens, vous pouvez demander à la Société le livre *Comment assurer votre survie et hériter d'une nouvelle terre* ou *La paix et la sécurité véritables: comment est-ce possible?* **Février:** *Vous pouvez vivre éternellement sur une terre qui deviendra un paradis.*

■ Une édition bimensuelle de *La Tour de Garde* en indonésien et des éditions mensuelles de *Réveillez-vous!* en éwé et en indonésien sont désormais disponibles. Il est possible de s'y abonner.

■ Nouvelle publication en stock:
Polonais: *Les Témoins de Jéhovah et la question du sang.*

■ Un nouvel album pour *La Tour de Garde* sur cassettes est disponible. Il est en vinyle bleu et permet le rangement de 24 cassettes. Les proclamateurs qui sont abonnés à *La Tour de Garde* sur cassettes pourront ainsi ranger les cassettes d'une année entière dans cet album.

NOUVELLES THÉOCRATIQUES

Guadeloupe: En mai, nouveaux maximums de 6830 proclamateurs et de 9302 études bibliques. Aux quatre assemblées de circonscription, assistance totale de 12407 personnes et 123 baptêmes.

Roumanie: En avril, nouveau maximum de 23938 proclamateurs, soit 17 % d'accroissement par rapport à la moyenne de l'an dernier. Remarquable assistance au Mémorial: 66395 personnes.

Des porteurs de lumière dans leur entourage

[1] Après avoir assisté à l'assemblée de district de cette année, nous sommes encore plus conscients de la nécessité d'être des porteurs de lumière dans notre entourage (Mat. 5:14). Si nous méditons sur tous les conseils qui ont été donnés durant le rassemblement et si nous nous efforçons de les appliquer dans notre vie quotidienne, nous nous rapprocherons de Jéhovah dans le vrai culte et aiderons autrui à découvrir les promesses divines.

[2] Les possibilités que nous avons de porter la lumière se sont multipliées, car, à la fin de la session du vendredi matin, est paru le nouveau tract intitulé *Le monde actuel survivra-t-il?* Les démonstrations du samedi matin ont été très utiles, indiquant comment s'en servir. On a également annoncé la parution prochaine de trois autres tracts intitulés *De l'aide pour les déprimés, Une vie de famille agréable* et *Qui domine vraiment le monde?* Nous avons été encouragés à avoir sur nous ces instruments pratiques afin de les utiliser dès que des occasions se présentent.

[3] Le samedi après-midi, à la fin du discours "La délivrance lors de la révélation de Jésus Christ", une nouvelle brochure intitulée *Dieu se soucie-t-il vraiment de nous?* a été publiée. Cette brochure en couleurs, magnifiquement illustrée, répondra à de nombreuses questions que les gens se posent, comme: Pourquoi Dieu permet-il les souffrances? Les souffrances disparaîtront-elles un jour? Comment savons-nous que nous vivons les derniers jours? Comment la terre sera-t-elle transformée en un paradis? Comment pouvons-nous vivre éternellement dans le monde nouveau de Dieu? Cette brochure sera un excellent instrument pour commencer de nouvelles études.

[4] Combien nous sommes reconnaissants de l'abondante nourriture spirituelle que nous avons reçue à l'assemblée de district "Porteurs de lumière"! Puissions-nous, en tant que porteurs de la lumière spirituelle de Dieu, être résolus à démontrer la sincérité de notre reconnaissance en appliquant consciencieusement ce que nous avons appris, et en utilisant diligemment ces nouvelles publications pour aider partout des gens à connaître et à servir Jéhovah!

Réponses à vos questions

■ Dans quelle mesure les jeunes enfants de parents chrétiens peuvent-ils participer à la prédication avant d'être reconnus comme des proclamateurs non baptisés?

Les parents chrétiens désirent que leurs enfants deviennent des serviteurs de Jéhovah mûrs et zélés (1 Sam. 2:18, 26; Luc 2:40). Même très jeunes, les enfants de familles chrétiennes devraient être capables de défendre clairement leur foi fondée sur la Bible. Les enfants progressent plus vite sur le plan spirituel quand ils accompagnent très tôt leurs parents dans le ministère. Mais il est important que leur motivation vienne de leur cœur pour qu'ils aiment la prédication, pour qu'ils désirent devenir des proclamateurs non baptisés et pour qu'ils persévèrent dans l'œuvre du Royaume. Il est indispensable que les parents leur donnent une formation attentive (1 Tim. 4:6; 2 Tim. 2:15). D'autres proclamateurs capables peuvent de temps en temps prêcher avec eux si les parents sont d'accord. — Voir *Notre ministère*, pages 100, 101.

Quand des enfants qui ont une bonne conduite accompagnent leurs parents chrétiens dans l'activité de maison en maison, ils apprennent à prêcher. Mais ils ne seront pas reconnus comme des proclamateurs non baptisés avant d'avoir acquis eux-mêmes une certaine habileté. Les parents chrétiens décideront dans quelle mesure un enfant pourra donner le témoignage lorsqu'ils prêcheront ensemble. Les enfants qui ne sont pas encore des proclamateurs non baptisés ne doivent pas prêcher seuls ni avec d'autres enfants. Les parents peuvent préparer leurs enfants pour la prédication et leur permettre d'y participer de différentes manières, par exemple en lisant un passage biblique, en présentant un tract ou un périodique, ou encore en montrant une illustration dans une publication. En grandissant, un enfant sera peut-être capable de participer davantage à la discussion.

Moyennant une bonne formation, les jeunes comprennent le sérieux du ministère; ils acceptent les directives de leurs parents et se conduisent correctement. Les parents ne doivent pas laisser leurs enfants qui ne sont pas encore des proclamateurs non baptisés à la réunion pour la prédication, en s'attendant à ce que d'autres s'occupent d'eux. Les parents qui se soucient de leurs enfants reconnaissent que c'est leur responsabilité de veiller à l'activité de leurs enfants. Bien entendu, d'autres proclamateurs dignes de confiance seront peut-être disposés à participer à la formation des jeunes enfants de la congrégation qui manifestent un désir sincère de servir Jéhovah dans le ministère.

Des entrées en matière qui poussent à l'action

[1] *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous!* sont tous deux utiles pour semer des graines de vérité dans l'esprit et le cœur de leurs lecteurs. Nous voulons donc trouver des moyens efficaces de les introduire chez les gens afin qu'ils tirent profit des joyaux spirituels que contiennent ces périodiques.

[2] Comment pouvons-nous inciter nos interlocuteurs à accepter et à lire nos périodiques? Notre manière de les présenter a une grande importance. On trouve d'excellentes suggestions pour préparer des entrées en matière efficaces dans le livre *Comment raisonner*, pages 9 à 15.

[3] Pour présenter *La Tour de Garde* du 1er octobre, nous pourrions essayer de suivre la troisième suggestion donnée sous l'intertitre "Actualité", pages 9 et 10 du livre *Comment raisonner*.

Après nous être présentés, nous pourrions dire:

■ "Si vous pouviez choisir parmi les nombreux problèmes qui affligent le monde à notre époque, lequel aimeriez-vous voir disparaître en premier?" Ecoutons la réponse de la personne et prenons note de ce qui la préoccupe. Puis poursuivons en disant quelque chose comme: "Voyez quelle solution la Bible propose à ces problèmes. [Lire Esaïe 9:6, 7.] Le gouvernement juste du Messie, Jésus Christ, est donc la véritable solution à tous les problèmes de l'humanité." Ouvrons ensuite le périodique à la page 8 et attirons l'attention sur les trois derniers paragraphes de l'article intitulé "Le Messie: une espérance véritable?"

[4] Nous pourrions présenter *La Tour de Garde* du 1er octobre en utilisant deux autres entrées en matière suggérées aux pages 11 et 12 du livre *Comment raisonner*, sous l'intertitre "Emploi/Logement". Nous pouvons exprimer ces idées et poser ces questions en nos propres termes, ou simplement reprendre ceux qui sont utilisés dans le livre. Après avoir prêté attention à la réponse de la personne, poursuivons la conversation en lui faisant part de la remarque intéressante mentionnée dans le premier paragraphe de la page 4, sous l'intertitre "N'y a-t-il pas de solution?" Puis lisons Esaïe 65:21-23, qui met en évidence les bienfaits qu'apportera le règne du Messie.

[5] Si nous présentons l'édition de *Réveillez-vous!* du 8 octobre intitulée "Vous *pouvez* surmonter les sentiments négatifs", pourquoi ne pas utiliser la troisième entrée en matière proposée sous l'intertitre "Vie/Bonheur" aux pages 13 et 14 du livre *Comment raisonner?* Après l'avoir reliée à Psaume 1:1, 2, attirons l'attention sur une pensée appropriée du périodique *Réveillez-vous!*

[6] Nous rencontrerons probablement des gens qui nous diront avoir leurs propres publications religieuses. Nous pouvons leur expliquer que nous avons, nous aussi, des publications pour notre usage personnel (comme *Le ministère du Royaume*); toutefois, nos périodiques sont lus par des millions de personnes qui ne sont pas Témoins de Jéhovah. Si la personne ne manifeste que peu d'intérêt, nous pourrons lui proposer un tract.

[7] En 1 Corinthiens 3:6, Paul a dit: "Moi j'ai planté, Apollos a arrosé, mais Dieu le faisait croître." Si nous voulons que Jéhovah fasse croître les graines de vérité dans le cœur des personnes qui manifestent de l'intérêt, nous devons veiller à les semer avec efficacité en utilisant des entrées en matière qui poussent à l'action.

Intéressons-nous aux personnes bien disposées

[1] Plus que quiconque, Jéhovah s'intéresse généreusement aux humains. Non seulement il comble largement nos besoins matériels, mais encore il nous donne dans le domaine spirituel ce qu'il nous faut pour notre bonheur. Il s'intéresse tellement à nous qu'il examine ce que renferme notre cœur. — Ps. 139:23.

[2] Quand Jésus était sur la terre, il a suivi à la perfection l'exemple de son Père en s'intéressant aux autres. Souvenons-nous de l'homme qui a dit à Jésus: "Seigneur, si tu le veux, tu peux me rendre pur." Jésus lui a répondu: "Je le veux." (Mat. 8:1-3). Quand Jésus a vu une veuve en deuil, qu'a-t-il fait? Il s'est arrêté pour lui venir en aide (Luc 7:11-15). Pourrions-nous nous intéresser davantage aux personnes bien disposées?

[3] A l'exemple de notre Père, Jéhovah, et de son Fils, Jésus Christ, nous sommes tenus de nous intéresser à autrui. Nous le faisons en prenant des notes de maison en maison précises. Il faut à cet effet écrire le nom et l'adresse exacte de la personne bien disposée, ainsi que le sujet dont nous avons discuté la première fois. Ensuite, avant de faire la nouvelle visite, préparons-la soigneusement. Si nous avons laissé des périodiques la fois précédente, peut-être centrerons-nous notre nouvelle visite sur une pensée tirée d'un article qu'ils contenaient. Voyons comment nous y prendre.

[4] Si nous avons laissé *La Tour de Garde* du 1er octobre 1992 et que nous ayons attiré l'attention de la personne sur l'article "Les humains ont-ils vraiment besoin d'un messie?", nous pouvons nous préparer de façon à mettre en évidence Révélation 21:4 et Jean 17:3 lors de la nouvelle visite.

Par exemple, après avoir lu Révélation 21:4, nous pourrions demander:

■ "Que devons-nous faire pour vivre dans un tel monde? [Laisser la personne répondre.] Regardez ce qu'il faut faire, d'après le Messie, pour obtenir la vie dans un monde tel que celui-ci." Lisons alors Jean 17:3 en soulignant que la vie éternelle dans un monde nouveau et paisible est accessible à condition d'apprendre à connaître Dieu et Christ. Si la personne manifeste un tant soit peu d'intérêt, essayons de commencer une étude avec le tract *Une vie paisible dans un monde nouveau*.

[5] Notre interlocuteur réagira peut-être favorablement si nous discutons d'une idée choisie dans l'article "Vous *pouvez* surmonter les sentiments négatifs", paru dans le numéro de *Réveillez-vous!* du 8 octobre 1992. Lors de la nouvelle visite, nous pourrions baser notre discussion sur Philippiens 4:6, 7.

Nous pourrions demander:

■ "A votre avis, comment peut-on surmonter aujourd'hui les sentiments négatifs?" Ecoutons la réponse, puis disons: "Il est intéressant de savoir que la Bible contient des principes qui, si on les applique, contribuent à la paix de l'esprit et du cœur. [Attirer l'attention sur des détails appropriés de Philippiens 4:6, 7.] La Bible annonce une époque où tout le monde suivra les principes qu'elle contient et où aucune situation ne suscitera des sentiments négatifs." Parlons ensuite d'autres bénédictions à venir en examinant le tract *Une vie paisible dans un monde nouveau*, et commençons une étude.

[6] Que faire si la personne possède déjà une de nos publications? Pourquoi ne pas s'en servir pour commencer une étude? S'il s'agit du livre *Vivre éternellement*, ouvrons-le à la table des matières et demandons à la personne de choisir un sujet dont elle aimerait discuter. Nous commencerons peut-être une étude en considérant un paragraphe ou deux.

[7] Si nous nous intéressons aux personnes bien disposées en nous préparant avec soin et en faisant des nouvelles visites efficaces, nous démontrerons que nous sommes des imitateurs de Dieu et du Christ, et que nous souhaitons voir le plus grand nombre possible d'entre elles être sauvées. — 2 Pierre 3:9.

© 1992 Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania. Tous droits réservés. Imprimé en France par l'association "Les Témoins de Jéhovah", 14, rue Charles-Cros, 27400 Louviers.